



Zápis PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

MAP IV ORP Týn nad Vltavou

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008158

11.2.2025, Týn nad Vltavou

Program:

1. Aktualizace VIZE a strategické plánování MAP ORP
2. Finalizace Návrhu priorit pro podporu moderních didaktických forem
3. Konzultační proces
4. Specifická témata moderních didaktických metod
5. Různé

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

1. Aktualizace VIZE a strategické plánování MAP ORP

Pracovní skupina se v úvodní části zaměřila na revizi původní VIZE, která byla koncipována jako čtyřpilířový rámec podpory rozvoje školství. Diskutovalo se o nutnosti začlenit nové trendy a inovativní přístupy, jež odpovídají současným požadavkům na moderní didaktiku. Členové skupiny přinesli řadu konkrétních návrhů, jejichž cílem bylo:

Posílit důraz na interaktivitu výuky a využití digitálních technologií.

- Uvést explicitní zmínku o systematickém profesním rozvoji učitelů.
- Zdůraznit, že nová verze VIZE vznikla díky intenzivní diskuzi a konstruktivní zpětné vazbě, přičemž byla provedena řada jazykových a obsahových úprav, jež posilují její praktickou aplikovatelnost ve školním prostředí.
- Strategické plánování MAP bylo rozšířeno o nové směrnice a opatření, která reflektují potřeby škol i pedagogů v regionu Týn nad Vltavou.

Diskuse proběhla formou tematických skupin, kde každá věcná část byla detailně analyzována, aby konečná podoba dokumentu odrážela jak aktuální stav, tak budoucí trendy ve vzdělávání.

2. Finalizace Návrhu priorit

V této části se pracovní skupina detailně věnovala formulaci konkrétních priorit, jejichž cílem je zajistit efektivní implementaci inovativních výukových metod:

- **Analýza SWOT:** Na základě rozsáhlých SWOT analýz byly identifikovány klíčové oblasti, kde je zapotřebí zásadních změn – od rozšíření digitálních kompetencí, přes modernizaci školních metod, až po zvýšení podpory formativního hodnocení.
- **Návrhy a úpravy:** Členové předložili řadu dílčích návrhů, přičemž se kladl důraz na praktičnost a možnosti rychlé implementace. Diskuse byla doplněna konkrétními příklady z praxe, přičemž konečná verze textu byla několikrát přepracována a konsolidována.



- **Schválení:** Finální text, který nyní obsahuje jasně definované cíle a časový harmonogram, byl schválen s důrazem na nutnost předání návrhu Řídícímu výboru v březnu 2025 k dalšímu projednání.

Vzhledem k intenzivním a rozsáhlým pracím na budoucí textové části strategického rámce MAP se členové pracovní skupiny jednohlasně shodli, že se na aktuálně poslední platné verzi textové části SR MAP priorit a cílů schválené řídícím výborem 8. 4. 2024 budou měnit pouze administrativní náležitosti, tak aby byla možnost schválit aktualizovaný Strategický rámec investičních záměrů MAP, předkládaný ke schválení na jednání ŘV MAP v březnu 2025.

3. Diskuse ohledně konzultačního procesu

V souladu s obecným postupem uvedeným v konzultačním procesu (kapitola 1.2 Komunikačního plánu) byla představena metoda konzultačního procesu. Členové se shodli na významu otevřené komunikace a aktivní účasti všech zainteresovaných stran – pedagogů, ředitelů, rodičů i dalších odborníků. Diskutovalo se o postupném sběru připomínek, jejich vyhodnocení a následné integraci do finální podoby dokumentu.

4. Specifická témata moderních didaktických metod

Tato část se věnovala detailnímu rozboru oblastí, kde je třeba zavést inovace:

- **Interaktivní metody a digitální technologie:** Byl představen návrh na zavedení nových interaktivních výukových metod, včetně využití multimediálních nástrojů, online platform a virtuálních učeben.
- **Profesní rozvoj pedagogů:** Diskutovalo se o potřebě pravidelných školení, kurzů a mentoringových programů, které by umožnily učitelům osvojit si moderní přístupy a techniky.
- **Podpora inovativního hodnocení:** Navrhovaly se pilotní projekty zaměřené na formativní hodnocení, které by lépe reflektovaly individuální pokroky žáků a podporovaly jejich aktivní zapojení do výuky.
- **Praktické workshopy a pilotní projekty:** Byly diskutovány možnosti realizace praktických workshopů, kde by se učitelé mohli seznámit s novými metodami a následně je implementovat ve svých školách.

5. Bod Různé

V rámci bodu Různé byly představeny doplňující návrhy a další iniciativy:

- **Plánování budoucích aktivit:** Navrhovala se organizace pravidelných setkání s experty z oblasti moderní didaktiky, kteří by mohli předat své zkušenosti a poskytnout odborné konzultace.
- **Monitorování implementace:** Byla zdůrazněna nutnost zavedení mechanismů pro sledování a vyhodnocování efektivity zavedených opatření, včetně pravidelných interních auditů a externích evaluací.
- **Spolupráce s externími partnery:** Diskutovalo se o možnosti spolupráce s vysokými školami a výzkumnými ústavy, které by mohly přispět k dalšímu rozvoji inovačních metod a jejich aplikaci v praxi.

Termín příštího setkání - květen, 2025

Zapsala: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec